

ধ্বনি

কাব্যতত্ত্বের আলোচনায় ভারতীয় অলংকারশাস্ত্রের ধ্বনিবাদের যথোক্ত গুরুত্ব আছে। ওধু নস্কৃত কব্যের ক্ষেত্রেই নয়, বাংলা কাব্যচিত্রে এই ধ্বনিবাদের প্রয়োগ কিভাবে ও কতখানি চলতে পারে তা ও বিচার্য বিষয়। ধ্বনিবাদ রসবাদের বিরোধী না হয়ে তা রসবাদেরই পরিপূরক হওয়ায় -

- ধ্বনিবাদ বিশেষ গুরুত্ব নিয়ে সকল অলংকারিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করল।

ধ্বনিবাদের প্রথম প্রবর্তক কে, তা ঠিক বলা যায় না। 'ধ্বন্যালোক' নামক প্রসিদ্ধ প্রচৃতি ধ্বনিতত্ত্ব বিষয়ক এক অস্মৃত সম্পদ। প্রচৃতি চারটি 'উদ্দ্যোত' এ (পর্ব) বিভক্ত। প্রত্যেক 'উদ্দ্যোত'-এর দুটি অংশ ক, কারিকা ও থ, বৃত্তি। কবিতায় আছে কলকগুলি 'সূত্র' - কবিতার আকারে সেখা 'বৃত্তি'-তে কারিকা সূত্রগুলিকে বাখ্যা করা হয়েছে গদ্যে। দশম - একাদশ শতকের কাশ্মীরীয় মহাচার্য অভিনব গুপ্ত 'ধ্বন্যালোক' প্রচের চীক লিখেছেন। এর নাম 'লোচন টীকা'। ঐ সূত্র ও বৃত্তি দুয়েরই বিদ্রুত ভাষ্য দেওয়া হয়েছে টীকায়। 'ধ্বন্যালোক' প্রচের কারিকা' ও 'বৃত্তি' একই বাক্তির রচিত কিনা এ নিয়ে কেউ কেউ সংশয় প্রকাশ করেন। প্রচের 'বৃত্তি' অংশ যে মনীষী আনন্দবর্ধনের রচনা এতে কোনো সন্দেহ নেই - কিন্তু 'কারিকা' অংশ তাঁর সেখা কিনা - তা নিয়ে স্থির উঠেছে। আনন্দবর্ধনের পূর্ববর্তী কোনো লেখকের রচিত 'কারিকা' অংশেরই তিনি বৃত্তি মোজন করেছেন বলে কেউ কেউ মনে করেন। অভিনব গুপ্তের 'লোচনটীকা'র মধ্যেই এমন কিছু কিছু মন্তব্য আছে যাতে 'কারিকা' ও 'বৃত্তি' যে একই বাক্তির সেখা নয় - এমন ধারণা হওয়া স্বাভাবিক। আবার কেউ কেউ মনে করেন যে কারিকা ও বৃত্তি দুইই - একই বাক্তির সেখা এবং তিনি আনন্দবর্ধন।

কাব্যবিচারে ও কাবোর আস্থাদনে ধ্বনিবাদের দ্বান বাংলা কাব্যে বিশেষ করে অধুনিক বাংলা কাব্যে বিশিষ্ট হয়ে উঠেছে। ধ্বনিবাদিদের মতে কাব্যের আধা হচ্ছে ধ্বনি - 'কাব্যসাম্মান ধ্বনিযীতি'। ধ্বন্যালোক প্রচের 'কারিকা' কারকে যদি 'ধ্বনিকার' বলি, তাহলে বলতে পারি ধ্বনিকার উপরিষিত ধ্বনিবাদকে সুন্দরভাবে যুক্তি সহকারে কাব্যস্থানে প্রতিষ্ঠিত আচার্য আনন্দবর্ধন।

যে শক্তির দ্বারা শব্দ সাক্ষাৎভাবে সংকেতিত অর্থকে বোঝায়, কিংবা মুখ্য অর্থকে বোঝায় তাকে বলে অভিধা - শক্তি। আব এই অভিধা শক্তির সাহায্যে শব্দটির যে অর্থ পাওয়া যাচ্ছে তাকে অভিধেয়ে অর্থ, বাচ্যার্থ বা শব্দার্থ বলে। অনেক সময় দেখা যায় যে কোনো বাক্যের অঙ্গগত কোনো একটি শব্দের অভিধেয় বা বাচ্যার্থের দ্বারা সেই শব্দটির প্রস্তুত অর্থ বোঝা যাচ্ছেনা - যেমন, 'তিনি এখন রবীন্দ্রনাথ পড়ছেন' - এই বাক্যের রবীন্দ্রনাথ শব্দটির অর্থ হল একজন বিখ্যাত সাহিত্যিক মানুষটিকে তো পড়া সংজ্ঞ নয়। তাই এখানে অর্থ করতে হবে 'রবীন্দ্রনাথের সেখা সহিষ্ণু'। এখানে শব্দের অভিধা-শক্তি তার মূখ্যার্থকে বুঝতে বাধা দিচ্ছে। যখন অভিধা-শক্তি শব্দের মূখ্যার্থকে বুঝতে বাধা দেয় তখন যে শক্তির সাহায্য দিয়ে অভিধা বা বাচ্যার্থের সঙ্গে সম্বন্ধ বিশিষ্ট শব্দটির প্রস্তুত অর্থকে আমরা বুঝে থাকি - তাকে বলে জন্মশৈলি শক্তি। এই লক্ষণা দূরকর্মের। কঠি জন্মশৈলি ও প্রযোজন লক্ষণ।

'কঠি' শব্দের অর্থ 'লোকপ্রসিদ্ধি' 'কলিঙ্গ সাহসিক' বা 'ভারতবর্য আধ্যাত্মিক' - বললে মুখ্যার্থের দিক থেকে অর্থ বুঝতে অসুবিধে হয়। একটি দেশ সাহসিক বা আধ্যাত্মিক হতে পারে না। তাই এর লক্ষ্যার্থ হল, 'কলিঙ্গ দেশবাসী' বা 'ভারতবর্যবাসী' কলিঙ্গ দেশবাসী বা 'ভারতবর্যবাসী' বোঝাতে ওধু কলিঙ্গ বা ভারতবর্যের ব্যবহার হয়েছে। এটি লোক ব্যবহারে প্রসিদ্ধ বলে 'কঠি'। তাই এ দুটি 'কঠি' উদাহরণ। এখানে, কোনো প্রযোজন

মিছ হুনি তাঁকে কলিঙ্গ না বলে কলিঙ্গ মেশবাসী বললেও চলত।

প্রযোজন লক্ষণাই প্রকৃতগুরুতে তত্ত্ব লক্ষণ। এব উদাহরণ – তিনি গঙ্গায় বাস করেন। এখানে গঙ্গা শব্দের অর্থ একটি সমিক্ষ জলাদোষবাদী প্রযোজন লক্ষণাই প্রকৃতগুরুতে তত্ত্ব লক্ষণ। এব উদাহরণ – তিনি গঙ্গায় বাস করেন। এখানে গঙ্গা শব্দের অর্থ একটি সমিক্ষ জলাদোষবাদী নয়। এই অর্থের সঙ্গে বাকাতির অন্য শব্দার্থের অবস্থ করলে যে অর্থও অধিটি মনে আগে, তা বিশ্বাস নয়, কারণ গঙ্গার মধ্যে কেউ বাস করতে পারে নাদী। এই অর্থের সঙ্গে বাকাতির অন্য শব্দার্থের অবস্থ করলে যে অর্থও অধিটি মনে আগে, তা বিশ্বাস নয়, কারণ গঙ্গার মধ্যে কেউ বাস করতে পারে নাদী। সেইজন্য অর্থ করতে পিয়ে মন বাধা পেয়ে ‘গঙ্গা’ শব্দের এমন অর্থ খোঁজে যার সঙ্গে বাক্যের বাক্তী শব্দগুলির অবস্থে কোনো বাধা আসে না। না। সেইজন্য অর্থ করতে পিয়ে মন বাধা পেয়ে ‘গঙ্গা’ শব্দের এমন অর্থ খোঁজে যার সঙ্গে বাক্যের বাক্তী শব্দগুলির অবস্থায় কোনো বাধা আসে না। না। সেইজন্য অর্থ করতে পিয়ে মন বাধা পেয়ে ‘গঙ্গা’ শব্দের এমন অর্থ খোঁজে যার সঙ্গে বাক্যের বাক্তী শব্দগুলির অবস্থায় কোনো বাধা আসে না। না। সেইজন্য অর্থ করতে পিয়ে মন বাধা পেয়ে ‘গঙ্গা’ শব্দের এমন অর্থ খোঁজে যার সঙ্গে বাক্যের বাক্তী শব্দগুলির অবস্থায় কোনো বাধা আসে না। না। সেইজন্য অর্থ করতে পিয়ে মন বাধা পেয়ে ‘গঙ্গাতীর’। তিনি ‘গঙ্গাতীরে বাস করেন’ – একথা না বলে ‘তিনি গঙ্গায় বাস করার ‘গঙ্গা’ শব্দের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত অর্থই ঝুঁজতে হবে। আর সে হল ‘গঙ্গাতীর’। তিনি ‘গঙ্গাতীরে বাস করেন’ – একথা বলে ‘তিনি গঙ্গায় বাস করার ‘গঙ্গা’ শব্দের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত অর্থই ঝুঁজতে হবে। আর সে হল ‘গঙ্গাতীর’। তিনি ‘গঙ্গাতীরে বাস করেন’ – একথা বলে ‘তিনি গঙ্গায় বাস করার সূচনা অর্থের ইঙ্গিত – এটি ব্যক্তিগত অর্থ। এটিই লক্ষণামূলক ধ্বনি। বাক্যের অস্তর্গত প্রতেকটি শব্দ পরস্পরে সমিক্ষটি অন্যান্য প্রাবন্ধ প্রভৃতি গোপন সূচনা অর্থের ইঙ্গিত – এটি ব্যক্তিগত অর্থ। এটিই লক্ষণামূলক ধ্বনি। বাক্যের অস্তর্গত প্রতেকটি শব্দ পরস্পরে সমিক্ষটি অন্যান্য শব্দগুলির সঙ্গে মিলিত হয়ে অসমযোগের ঘারা যখন একটি অর্থকে প্রকাশ করে, তখন তার নাম তাৎপর্য। আর যে শক্তির সাহায্যে এই অস্তর্গত একটি সম্পূর্ণ অর্থকে প্রেরণ করে তার নাম তাৎপর্য শক্তি।

তাহলো দেখা যাচ্ছ কল্পনের অভিধা, লক্ষণা ও তাৎপর্য এই তিনি শক্তি। আর বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও তাৎপর্যার্থ – এই তিনি তৃতীয় অর্থ। তাহলো দেখা যাচ্ছ কল্পনের অভিধা, লক্ষণা ও তাৎপর্য এই তিনি শক্তি। আর বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও তাৎপর্যার্থ – এই তিনি তৃতীয় অর্থ। তাহলো দেখা যাচ্ছ কল্পনের অভিধা, লক্ষণা ও তাৎপর্য এই তিনি শক্তি। আর বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও তাৎপর্যার্থ – এই তিনি তৃতীয় অর্থ। তাহলো দেখা যাচ্ছ কল্পনের অভিধা, লক্ষণা ও তাৎপর্য এই তিনি শক্তি। আর বাচ্যার্থ, লক্ষ্যার্থ ও তাৎপর্যার্থ – এই তিনি তৃতীয় অর্থ।

এই প্রতীয়মান অর্থটি বাচ্যার্থের ঘারা আক্ষিপ্ত বা আকৃষ্ট হয়। ঘন্টাধ্বনি থেমে গেলেও যেমন তার অনুসরণ কিছুক্ষণ চলতে থাকে, তেমনি মহান্যের চিপ্রে বচ্যার্থ আসার পর তারই সূচ্রে নৃত্ব আর একটি সূচ্র স্পন্দন উঠতে থাকে। এই অর্থই প্রতীয়মান অর্থ বা ব্যঙ্গার্থ। ইত্রেজিতে একে Suggested sense বলা হয়। এ কেবলমাত্র ঘাস, বাল্মীকি, কালিদাস, শেরপীয়ার বা রবীন্দ্রনাথের মতো মহাকবিদের বাণীতেই প্রযোগিত হয়।

“ଶ୍ରୀରାଧାନି ଦେବଯୌ ପାର୍ଶ୍ଵପିତୁରଥୋମୁଖୀ ।

ଲୀଳାତମ୍ବୁଳ ପତ୍ରଣି ଗନ୍ଧମାସ ପାବତୀ ।

কুমারসত্ত্ব ৬/৮৪

বঙ্গানুবাদ “ভাষিয়া যাবে কহিল একথা, পিতার পাখে পাৰতী নজোনলী।”

দোবিতে লাগিল শীলাকমলের দলগুলি গণি ॥ — বাচ্যার্থ এখানে শীল প্রক্রিয়া হিমালয়ের জাগু রক্ষন পাইলেই
বিবাপের কথা বললেন, তখন অধোমুখে পাৰতী হাতের লীলাকমল ঘণতে লাগছেন। এই বাচ্যার্থ ধৈরে ব্যঙ্গনাশিতের দ্বারা পাওয়া গেল কৃত
‘অবজিখা’ নামক ব্যাভিতারী বা সপ্তৱী ভাবটিকে। এব বিভাব-সংজ্ঞা, অনুভাব — ‘আনন্দ সুখ গ্ৰহণ কীৰ্তন পদ্ধতি আৰু পৰিণীতি’
আনন্দবৰ্ধন ব্যাভিতারী ভাব — আধান্য সম্বলিত এটিকে সংলক্ষণভৰণ ধৰণি বাবেচন ।

সুতৰাং দেখা যাচ্ছে যে, শ্রেষ্ঠ কাৰ্যা লিজের বাচ্যার্থকে জানিয়েই শোষ হয় না। তা বিদয়াশুরের ব্যঙ্গনা কথা দেই। এই দাচাতিক্রিয় বিবৰণটোকা
ধৰ্মীভূতের ব্যঙ্গনাই হল ধৰণি। আনন্দবৰ্ধন এৰ সংজ্ঞা দিয়েছেন এইভাৱে — যেখানে কাৰ্য্যের অৰ্থ ও শব্দ লিবেৰেল আৰ্থনী পৰিচালন কৰে বাবুটো
অৰ্থকে অকাশ কৰে, পাতিতেৱা তাকৈ বলোছেন ধৰণি ।